

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2021/2022)**

**TSI-4372
BAHASA INGGRIS (PERSIAPAN TOEFL) 2**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Kurniawati, S.Pd., M.A./ 0011078003

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2021**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	BAHASA INGGRIS (PERSIAPAN TOEFL) 2	
Kode Mata Kuliah	:	TSI-4372	
SKS	:	2 SKS	
Semester	:	VII	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah Luring	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 Menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 jam 40 menit per minggu
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: TS-4062	Nama Mata Kuliah: BAHASA INGGRIS (PERSIAPAN TOEFL) 1
Rumpun Mata Kuliah	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CP-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
	CP-S11	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empati dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya.	
	CP-S12	Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
	CP-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	

	CP-KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	CP-KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mahasiswa memiliki kesiapan dalam mengikuti tes TOEFL	
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
CP-S5, CP-S11, CP-S12		-
Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus
CP-KU2, CP-KU6		-
Deskripsi Mata Kuliah		
Mata kuliah Bahasa Inggris (Persiapan Toefl) 2 merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan melatih mahasiswa untuk mengenal tes TOEFL dan mempersiapkan dalam menghadapi tes TOEFL		
Daftar Pustaka		
Philips, Deborah (2001). <i>Longman Complete Test for the TOEFL Test</i> . Pearson Education		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa/i mengetahui tata tertib perkuliahan, materi perkuliahan dan sistem evaluasi perkuliahan	Introduction to the Course	- Ceramah - Diskusi	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu mengetahui tata tertib perkuliahan, materi perkuliahan dan sistem evaluasi		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					perkuliahan		
2	Mahasiswa/i mengetahui pengertian tes TOEFL dan Skill yang diujikan	Definition of TOEFL and the skills tested in TOEFL test.	- Ceramah - Diskusi	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu mengetahui pengertian tes TOEFL dan Skill yang diujikan	Ketepatan penjelasan mengenai definisi TOEFL dan skill yang diujikan dalam tes toefl	
3	Mahasiswa/i mampu memahami bentuk tes skill listening untuk bagian short conversations	- Listening Skill - Short conversations	- Ceramah - Berlatih menjawab soal	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bentuk tes skill listening untuk bagian short conversations	Kemampuan memahami format dan mengetahui bentuk soal listening untuk short conversation section	
4	Mahasiswa/i mampu memahami bentuk tes skill listening untuk bagian short long conversations	- Listening Skill - Long conversations	- Ceramah - Berlatih menjawab Soal	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bentuk tes skill	Kemampuan memahami format dan mengetahui bentuk soal listening untuk long	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					listening untuk bagian short long conversations	conversation section.	
5	Quiz 1		- Written test	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjawab soal soal kuis	Ketepatan menjawab soal-soal kuis	
6	Mahasiswa/i mampu memahami bentuk tes skill listening untuk bagian long talk	- Listening Skill - long talk	- Ceramah - Berlatih menjawab soal	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bentuk tes skill listening untuk bagian long talk	Kemampuan memahami format dan mengetahui bentuk soal listening untuk long conversation section.	
7	Mahasiswa/i mampu memahami bentuk tes skill structure and written expression untuk bagian structure	- Structure and Written Expression - Structure	- Ceramah - Berlatih menjawab soal	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bentuk tes skill	Kemampuan memahami format dan mengetahui bentuk soal skill structure and written	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					structure and written expression untuk bagian structure	expression untuk bagian structure	
8	UTS						25%
9	Mahasiswa/i mampu memahami bentuk tes skill structure and written expression untuk bagian written expression	- Structure and Written Expression - Written	- Ceramah - Berlatih menjawab soal	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bentuk tes skill structure and written expression untuk bagian written expression	Kemampuan memahami format dan mengetahui bentuk soal skill structure and written expression untuk bagian written expression.	
10	Mahasiswa/i mampu memahami bentuk tes skill reading	- Reading Comprehension	- Kuliah tatap muka - Praktikum	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bentuk tes skill reading	Kemampuan memahami format dan mengetahui bentuk soal skill reading.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa/i mampu memahami bentuk tes skill reading	- Reading Comprehension	- Latihan menjawab soal	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bentuk tes skill reading	Kemampuan memahami format dan mengetahui bentuk soal skill reading	
12		Quiz 2	- Take-home Quiz	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjawab soal soal kuis	Ketepatan dalam menjawab soal-soal kuis 2	
13	Mahasiswa/i mampu memahami bentuk tes skill reading	- Reading Comprehension	- Mini test reading	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bentuk tes skill reading	Ketepatan dalam memahami dan menjawab soal reading	
14	Mahasiswa memiliki pengalaman mengikuti test TOEFL	- Simulasi Tes TOEFL	- Berlatih menjawab soal	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini	Kemampuan memahami format dan memiliki	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					mahasiswa sudah memiliki pengalaman dalam mengikuti tes TOEFL	kepercayaan diri dalam menjawab soal soal TOEFL	
15	Mahasiswa mampu mengulang kembali materi yang telah dipelajari selama semester berjalan	- Review	- Diskusi	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu mengulang kembali materi yang telah dipelajari selama semester berjalan	Ketepatan dalam mengulang kembali materi yang telah dipelajari.	
16	UAS						30%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran		
Kuliah		
No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	25%
2	Kuis	10%
3	Ujian Tengah Semester	25%
4	Ujian Akhir Semester	40%
Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Rizky Putra Fhonna, S.T., M.Kom
NIP. 199111192019031012

Lhokseumawe, 7 September 2021

Koordinator

Kurniawati, S.Pd., M.A
NIDN. 0011078003