

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2021/2022)**

**TSI-3253
METODE PENELITIAN**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Prof. Dr. Ir. DAHLAN ABDULLAH, ST, M.Kom, IPU, ASEAN Eng/0028027601

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2021**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Metode Penelitian	
Kode Mata Kuliah	:	TSI-3253	
SKS	:	3 SKS	
Semester	:	V	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah Luring	
Alokasi Waktu	:	16 x 150 Menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	2 jam 30 menit per minggu
	:	Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: TSI 3253	Nama Mata Kuliah: Metode Penelitian
Rumpun Mata Kuliah	:	Metode Penelitian	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CP-S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
	CP-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
	CP-S13	Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempati dan humanis	
	CP-PA1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural	
	CP-PA3	Menguasai konsep dan metode analisis, perancangan, implementasi, pengujian atau evaluasi, integrasi dan pengembangan perangkat lunak SI sesuai dengan prinsip-prinsip user centred design dan keberlanjutan.	
	CP-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang	

		sesuai dengan bidang keahliannya.
	CP-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CP-KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CP-KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CP-KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CP-KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CP-KKA2	Mampu mengembangkan dan menguji perangkat lunak SI sesuai dengan kebutuhan organisasi/ bisnis dengan menggunakan bahasa pemrograman yang tepat, serta mendokumentasikannya
	CP-KKB1	Mampu menggunakan metode yang tepat untuk mengidentifikasi data dan informasi dalam jumlah yang besar yang penting bagi organisasi/ bisnis.
	CP-KKC2	Mampu mengevaluasi unjuk kerja SI dan layanan SI/TI.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mahasiswa diharapkan mampu Memahami jenis ragam penelitian contoh implementasinya di lapangan 2. Mahasiswa diharapkan mampu Memahami jenis dan Komponen penelitian 3. Mahasiswa diharapkan mampu Memahami jenis dan Instrumen penelitian 4. Mahasiswa diharapkan mampu memahami bagaimana aturan Penulisan Ilmiah 5. Mahasiswa mampu membuat suatu Proposal Penelitian 6. Mahasiswa mampu memahami tentang Teknik Analisis Data 7. Mahasiswa mampu membuat sitasi dalam melaksanakan penelitian 8. Mahasiswa mampu membuat langkah-langkah sitasi 9. Mahasiswa mampu memahami tentang bagaimana suatu etika dalam penulisan karya ilmiah.	
Capaian SN-Dikti/KKNI		

Sikap	Pengetahuan
CP-S4, CP-S8, CP-S13	CP-PA1, CP-PA3
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
CP-KU1, CP-KU2, CP-KU3, CP-KU4, CP-KU5, CP-KU9	CP-KKA2, CP-KKB1, CP-KKC2
Deskripsi Mata Kuliah	
Mata Kuliah Metode Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, desain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.	
Daftar Pustaka	
1. Arikunto, S. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara 2. Borg, W.R. dan Gall, M.D. 1983. Educational Research: An Introduction. New York: Longman 3. Borg, W.R. dan Gall, M.D. 1983. Educational Research: An Introduction, Fifth Edition. New York: Longman 4. Cook, T.D. & Campbell, D.T. 1979. Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings. Chicago: Rand McNally College Publishing Company 5. Creswell, W. John. 2016. Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE 6. Moleong, L.J. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 7. Raco, J.R. 2014. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Grasindo 8. Richey, R.C. dan Klein. 2007. Design and Development Research. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc. 9. Sudjana. 1996. Metoda Statistika Edisi ke 5. Bandung: Tarsito 10. Supardi. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara 11. Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kombinasi. Bandung: Alfabeta 12. Sugiyono. 2015. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta 13. Sukestyarno. 2014. Statistika Dasar. Yogyakarta: Andi 14. Sumanto. 2013. Statistika Terapan. Jakarta: PT Buku Seru	

15. Widoyoko, E. Putro. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah	- Kontrak Kuliah : - Perkenalan dengan mahasiswa Baru - Penyampaian materi - perkuliahan Metode Penelitian	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas	5%
2	Memahami jenis ragam penelitian contoh implementasinya di lapangan	Jenis dan Ragam Penelitian	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Memahami jenis ragam penelitian contoh implementasinya di lapangan	Metode Penelitian Kuantitatif	5%
3	Memahami jenis ragam penelitian contoh implementasinya di lapangan	- Jenis dan Ragam Penelitian	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Memahami jenis ragam penelitian contoh implementasinya di lapangan	Metode Penelitian Kuantitatif	5%
4	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	- Jenis dan Ragam Penelitian	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh	Metode Penelitian Kualitatif	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					implementasinya dilapangan		
5	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya dilapangan	- Jenis dan Ragam Penelitian	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya dilapangan	Metode Penelitian Kualitatif	5%
6	Memahami jenis dan Komponen penelitian	- Komponen Penelitian	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Memahami jenis dan Komponen penelitian	Komponen Penelitian	5%
7	Memahami jenis dan Instrumen penelitian	- Instrumen Penelitian	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menggunakan sintaks dasar SQL (DML) yaitu <i>insert</i> , <i>update</i> , dan <i>delete</i>	Komponen Penelitian	5%
8	UTS						25%
9	Mahasiswa mampu memahami bagaimana aturan Penulisan Ilmiah	- Penulisan Karya Ilmiah	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bagaimana aturan Penulisan Ilmiah	Mahasiswa mampu Membuat Struktur suatu artikel dalam tahapan penulisan karya ilmiah	2%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa Mampu membuat suatu Proposal Penelitian	- Proposal Penelitian	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu membuat suatu Proposal Penelitian	Mahasiswa mampu memahami cara pembuatan proposal penelitian khususnya proposal tentang Kerja Praktek dan Tugas Akhir	1%
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Teknik Analisis Data	Teknik Analisis Data	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami tentang Teknik Analisis Data	Mahasiswa mampu mengenali beberapa teknik analisis data tentang penelitian	1%
12	Mahasiswa mampu membuat sitasi dalam melaksanakan penelitian	Teknik Sitasi	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu membuat sitasi dalam melaksanakan penelitian	Mahasiswa mampu membuat suatu tinjauan pustaka dengan menggunakan format sitasi dengan program-program aplikasi	2%
13	Mahasiswa mampu membuat langkah-langkah sitasi	Cara Penggunaan Aplikasi Sitasi	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu membuat langkah-langkah sitasi	Mahasiswa mampu membuat dan memasukkan teori dari luar proposal atau artikel untuk suatu sitasi	2%
14	Mahasiswa memahami tentang plagiarisme	- Plagiarisme	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Mahasiswa memahami tentang plagiarisme	Mahasiswa memahami tentang bagaimana suatu proposal atau artikel yang digolongkan dalam bentuk suatu	1%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mahasiswa mampu memahami tentang bagaimana suatu etika dalam penulisan karya ilmiah	Etika Penulisan Karya Ilmiah	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami tentang bagaimana suatu etika dalam penulisan karya ilmiah	Mahasiswa mampu memahami bagaimana suatu proposal atau artikel dibuat dengan memenuhi unsur etika yang baik	1%
16	UAS						40%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah dan Diskusi		
No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	25%
2	Kuis	10%
3	Ujian Tengah Semester	25%
4	Ujian Akhir Semester	40%
Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Rizky Putra Fhonna, S.T., M.Kom
NIP. 199111192019031012

Lhokseumawe, 9 September 2021

Koordinator

Prof. Dr. Ir. DAHLAN ABDULLAH, ST, M.Kom, IPU, ASEAN
Eng
NIP. 197602282002121005