

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2021/2022)**

**TSI-3053
MANAJEMEN IT**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Rahma Fitria, B.Tech(Hons), M.Sc / 0012068709

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2021**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Manajemen IT	
Kode Mata Kuliah	:	TSI-3053	
SKS	:	3	
Semester	:	V	
Bentuk Perkuliahan	:	Ceramah	
Alokasi Waktu	:	16 x 150 Menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Kuliah Luring / Daring	2 jam 30 menit per minggu
		Praktikum	
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	-
Rumpun Mata Kuliah	:	Manajemen Proyek	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CP-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
	CP-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
	CP-S13	Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempati dan humanis	
	CP-P2	Menguasai konsep-konsep bahasa pemrograman, serta mampu membandingkan berbagai solusi serta berbagai model bahasa pemrograman.	
	CP-P4	Menguasai konsep basis data, metode analisis, perancangan, pembangunan, manajemen dan administrasi basis data	
	CP-P8	Memahami konsep dan metode evaluasi, manajemen, dan tata kelola SI/TI.	

	CP-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CP-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CP-KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CP-KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CP-KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CP-KKA5	Mampu merancang dan mengelola basis data untuk organisasi/ bisnis.
	CP-KKB1	Mampu menggunakan metode yang tepat untuk mengidentifikasi data dan informasi dalam jumlah yang besar yang penting bagi organisasi/ bisnis.
	CP-KKB2	Mampu mengelola risiko keamanan dan integritas data dan infrastruktur SI/TI.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mahasiswa diharapkan mampu merancang database berdasarkan E-R diagram 2. Mahasiswa diharapkan mampu merancang Entity Relationship Diagram dengan notasi Chen Diagram 3. Mahasiswa diharapkan mampu merancang Entity Relationship Diagram dengan notasi Crow’s Foot 4. Mahasiswa diharapkan mampu mentransformasikan Entity Relationship Diagram ke dalam desain tabel 5. Mahasiswa mampu menerapkan syntax create table, alter table, drop table pada suatu kasus 6. Mahasiswa mampu menerapkan syntax insert, update, delete untuk melakukan manipulasi data 7. Mahasiswa mampu melakukan query dengan lebih dari 1 tabel 8. Mahasiswa mampu menerapkan query dengan lebih dari 1 tabel menggunakan nested query 9. Mahasiswa mampu menerapkan query dengan operator aggregate berdasarkan kebutuhan data.	
Capaian SN-Dikti/KKNI		

Sikap	Pengetahuan
CP-S2, CP-S8, CP-S13	CP-P2, CP-P4, CP-P8
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
CP-KU1, CP-KU2, CP-KU5, CP-KU8, CP-KU9	CP-KKA5, CP-KKB1, CP-KKB2
Deskripsi Mata Kuliah	
Mata Kuliah ini membahas tentang bidang manajemen yang mengelola sumber daya teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan perusahaan. Sumber daya tersebut meliputi investasi berwujud seperti perangkat keras, perangkat lunak, jaringan komputer, dan data, serta sumber daya manusia yang dipekerjakan untuk memelihara perangkat-perangkat tersebut. Topik-topik yang menjadi perhatian bidang ini antara lain adalah penyelarasan bisnis-TI, Penyelarasan pemerintahan TI, tata kelola TI, manajemen keuangan TI, manajemen layanan TI.	
Daftar Pustaka	
1. <i>Managing Information Technology Seventh Edition</i>, Carol V. Brown, Daniel W. Dehayes, Jeffrey A. Hoffer, E. Wainright Martin, Williams C. Perkins, Prentice Hall, 2012. 2. <i>Information Technology for Management</i>, Henry C. Lucas, Jr., The Global Text, 2009. 3. <i>Management Information Systems: Managing Information Technology in the Business Enterprise 6th Ed.</i>, James A. O'Brien; George M. Marakas. Boston: McGraw-Hill/ Irwin, 2004.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah - Mampu menjelaskan tentang manajemen IT	Kontrak kuliah : - Perkenalan dengan mahasiswa baru - Penyampaian materi pengenalan Manajemen IT	- Ceramah - Tanya Jawab	150 menit	Dapat memahami tentang mata kuliah manajemen IT dan issue yang berhubungan dengan manajemen IT dan dunia bisnis	Keaktifan diskusi tanya jawab	
2	Mampu memahami pentingnya penyesuaian di era digital, disruptive innovation beserta issue nya, bagaimana mengelola sistem informasi di era digital dan tantangan industry 4.0	Manajemen IT di Era Digital	- Ceramah - Tanya Jawab	150 menit	Dapat menjelaskan secara rinci bagaimana mengelola sistem informasi di era digital dan memaparkan isu yang berkaitan dengan manajemen IT di era digital	Keaktifan diskusi tanya jawab	5%
3	Mampu menjelaskan bagaimana software manajemen database membantu profesional bisnis dan mendukung kegiatan operasional dan manajemen bisnis serta memahami konsep database, data mining dan data warehouse.	Data Resources Management	- Ceramah - Tanya Jawab	150 menit	Dapat menjelaskan secara rinci tentang bagaimana software manajemen database membantu profesional bisnis dan mendukung kegiatan operasional dan manajemen bisnis	Latihan Tugas	5%
4	Mampu memahami sistem enterprise, sistem terintegrasi	Enterprise system part 1	- Ceramah - Tanya Jawab - Case Study	150 menit	Dapat menjelaskan secara rinci tentang apa itu sistem	Latihan Tugas	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dan enterprise resource planning (ERP)				enterprise, sistem terintegrasi dan ERP serta menyelesaikan studi kasus		
5,6	Dapat memahami supply chain management (SCM) dan customer relationship management (CRM)	Enterprise system part 2	- Ceramah - Tanya Jawab - Quiz	150 menit	Menjelaskan secara rinci pengertian SCM dan CRM	Latihan Tugas	5%
7	Mampu memahami managerial support system dan kegunaan dari system MSS	Managerial Support System (MSS)	- Ceramah - Tanya Jawab - Tugas Kelompok	150 menit	Mampu memahami dan menjelaskan kegunaan dari MSS	Latihan Tugas	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						25%
9	Memahami perkembangan e-bisnis dan e-commerce di masa sekarang	E-Bisnis	- Ceramah - Tanya Jawab - Case Study	150 menit	Menyelesaikan case study yang berkaitan dengan e-bisnis	Latihan Tugas	5%
10,11,12	Mampu memahami perkembangan e Government, memahami EGDI, menyelesaikan studi kasus e-government di beberapa negara	E-government	- Ceramah - Tanya Jawab - Case Study - Project	150 menit	Mampu melaksanakan project dengan memilih negara-negara yang ada dalam 10 besar EGDI serta membuat laporan dalam bentuk artikel	Latihan Tugas	5%
13,14	Mahasiswa mampu memahami konsep portal dan website e-Government	E-government portal dan websites	- Ceramah - Tanya Jawab - Case Study	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu melakukan evaluasi	Keaktifan diskusi tanya jawab	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					terhadap website e-government di Indonesia		
15	Mahasiswa mampu memahami materi trust and security in e-Government dengan melihat beberapa kasus di negara maju	Trust and Security in eGovernment	- Ceramah - Tanya Jawab - Case Study	150 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami faktor trust and security dan menyelesaikan isu global	Keaktifan diskusi tanya jawab	5%
16	UAS						30%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran <i>Case Method atau Project Based Learning</i>		
No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	50%
2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	
5	Aktivitas Partisipatif	50%
6	Hasil Project	
Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Rizky Putra Fhonna, S.T., M.Kom
NIP. 199111192019031012

Lhokseumawe, 9 September 2021

Koordinator

Rahma Fitria, B.Tech(Hons), M.Sc
NIP.198706122020122008

