

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2021/2022)**

**MKU-0312
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

EKO GANI PG, S.H., M.H

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2021**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan	
Kode Mata Kuliah	:	MKU-0312	
SKS	:	2 SKS	
Semester	:	I	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah Luring	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 Menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 Jam 40 menit per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Umum	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CP-S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	CP-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
	CP-S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	
	CP-S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
	CP-S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
	CP-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
Capaian Pembelajaran	1. Mahasiswa memantapkan kepribadiannya, agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar pancasila, rasa kebangsaan, dan cinta tanah air dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan,		

Mata Kuliah	teknologi, dan seni dengan rasa tanggungjawab dan bermoral. 2. Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan sosial dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia 3. Memahami hak dan kewajiban nya sebagai warga negara republik indonesia. 4. Mengetahui peran mahasiswa sebagai warga negara yang baik.	
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap	Pengetahuan	
CP-S1, CP-S2, CP-S3, CP-S4, CP-S7	-	
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	
CP-KU2	-	
Deskripsi Mata Kuliah		
Pendidikan kewarganegaraan pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (Smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis		
Daftar Pustaka (Referensi)		
1. Tim departemen Pendidikan Nasional, Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka, Jakarta, 2001; 2. Krisna Harahap, HAM dan Upaya Penegakannya Di Indonesia, Geafitri Budi Utami, Bandung, 2003; 3. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradikma, Yogyakarta, 2007; 4. Philipus M . Hadjon, Perlindungan Hukum Bagi Rakyat Indonesia, Bina Ilmu, Surabaya, 1987; 5. Nimatul Huda, Hukum Tata Negara,Rajawali Pres, 2004; 6. Iiham Bisri,, Sistem Hukum Indonesia. Raja Grafindo, 2004; 7. Sudarsono., Pengantar Tata Hukum Indonesia, Rineka Cipta, 2003; 8. Kansil, C.S.T., Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia., Balai Pustaka,1986. 9. Rahimullah., Hubungan Antar Lembaga Negara Versi Amandemen UUD 1945, Gramedia, 2007;		

10. Muchtar Kusumaatmadja., Pengantar Hukum Indonesia., Putra A Bordian, 1999;
11. Saldi Isra., Reformasi Hukum Tata Negara, Pasca Amandemen, Andalas University Press, 2006;
12. Harahap Krisna,, Konstitusi Republik Indonesia (Sejak Proklamasi hingga Reformasi) Grafitri Budi Utami, 2004;
13. Hendarmin Ranadireksa., Bedah Konstitusi lewat gambar Dinamika Konstitusi Indonesia, Fokusmedia, 2007;

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang pengertian dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan serta Landasan Ilmiah dan Landasan Hukum.	- Pengertian dan tujuan pendidikan kewarganegaraan - Landasan Ilmiah - Landasan Hukum	- Ceramah - Tanya jawab tau diskusi	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan serta Landasan Ilmiah dan Landasan Hukum.	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis tentang Pengertian Filsafat Pancasila, Pengertian Pancasila sebagai sistem, Kesatuan Sila-sila Pancasila, Kesatuan Pancasila sebagai Suatu sistem Filsafat, Pancasila sebagai dasar Fundamental, Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara, Dan makna nilai-nilai Setiap Pancasila	- Pengertian Filsafat - Pengertian Pancasila sebagai sistem - Kesatuan Sila-sila Pancasila - Kesatuan Sila-sila Pancasila sebagai suatu sistem Filsafat - Pancasila sebagai dasar fundamental bagibangsadan Negara - Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara - Makna Nilai-nilai Setiap Sila Pancasila	- Ceramah - Tanya jawab tau diskusi - Tugas rumah	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Pengertian Filsafat Pancasila, Pengertian Pancasila sebagai sistem, Kesatuan Sila-sila Pancasila, Kesatuan Pancasila sebagai Suatu sistem Filsafat, Pancasila sebagai dasar Fundamental,	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara, Dan makna nilai-nilai Setiap Pancasila		
3-4	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang Pengertian Identitas Nasional, Faktor-Faktor Pendukung Kelahiran Identitas Nasional, dan pancasila sebagai kepribadian dan identitas nasional	- Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Identitas Nasional - Faktor-Faktor Pendukung Kelahiran Identitas Nasional, dan - pancasila sebagai kepribadian dan identitas nasional	- Ceramah - Tanya jawab tau diskusi - Tugas rumah	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Identitas Nasional, Faktor-Faktor Pendukung Kelahiran Identitas Nasional, dan pancasila sebagai kepribadian dan identitas nasional	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%
5-6	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan Menganalisis tentang Demokrasi dan Implementasinya, arti dan perkembangan demokrasi, Bentuk-bentuk Demokrasi, dan Demokrasi di Indonesia	- Demokrasi dan Implementasinya - Arti dan Perkembangan Demokrasi - Bentuk-bentuk Demokrasi. - Demokrasi di Indonesia	- Ceramah - Tanya jawab tau diskusi - Tugas rumah	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan dan Menganalisis tentang Demokrasi dan Implementasinya, arti dan perkembangan	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					demokrasi, Bentuk-bentuk Demokrasi, dan Demokrasi di Indonesia		
7	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang Pengertian Negara dan Konstitusionalisme dan Konstitusi Indonesia	- Pengertian Negara - Konstitusionalisme - Konstitusi Indonesia	- Ceramah - Tanya jawab tau diskusi - Tugas rumah	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa menjelaskan tentang Pengertian Negara dan Konstitusionalisme dan Konstitusi Indonesia	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						25%
9-10	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang Pengertian HAM, Penjabaran HAM dalam UUD 1945, hak dan Kewajiban Warga Negara dan pemahaman UU Kewarganegaraan	- Pengertian HAM - Penjabaran HAM dalam UUD 1945 - Hak dan kewajiban Warga Negara - UU Kewarganegaraan	- Ceramah - Tanya jawab tau diskusi - Tugas rumah	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian HAM, Penjabaran HAM dalam UUD 1945, hak dan Kewajiban Warga Negara dan	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					pemahaman UU Kewarganegaraan		
11-12	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang Pengertian Geopolitik, Wawasan Nusantara, Faktor-faktor yang mempengaruhi Wawasan nusantara, Unsur-unsur dasar wawasan nusantara dan Implementasi Wawasan nusantara	- Pengertian Geopolitik - Pengertian Wawasan Nusantara - Faktor-faktor yang mempengaruhi Wawasan Nusantara - Unsur-unsur Dasar Wawasan Nusantara - Implementasi Wawasan Nusantara	- Ceramah - Tanya jawab tau diskusi - Tugas rumah	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Geopolitik, Wawasan Nusantara, Faktor-faktor yang	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%
13-14	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang pengertian Geostrategi, Ketahanan Nasional, pengaruh aspek ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara baik mengenai aspek ideologi, politik, ekonomi, sosial Budaya dan pertahanan dan keamanan	- Pengertian Geostrategi - Ketahanan Nasional - Pengaruh aspek Ketahanan Nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.	- Ceramah - Tanya jawab tau diskusi - Tugas rumah	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Geostrategi, Ketahanan Nasional, pengaruh aspek ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara baik	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					mengenai aspek ideologi, politik, ekonomi, sosial Budaya dan pertahanan dan keamanan		
15	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia yang plural dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia.	- Integrasi Dalam Masyarakat - Strategi Integrasi - Integrasi di Indonesia	- Ceramah - Tanya jawab tau diskusi - Tugas rumah	100 menit	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia yang plural dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia.	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%
16	UAS						35%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Diskusi Tanya Jawab		
No	Komponen	Bobot (%)
1	Absensi	10%
2	Tugas	10%
3	Kuis	20%
4	Ujian Tengah Semester	25%
5	Ujian Akhir Semester	35%
Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Rizky Putra Fhonna, S.T., M.Kom
NIP. 199111192019031012

Lhokseumawe, 9 September 2021

Koordinator

Eko Gani PG, S.H., M.H
NIP. 198801302022031003