

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2021/2022)**

**MKU-0112
PENDIDIKAN AGAMA**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

NURLAILA, S.Pd., M.Ag

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2021**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama	
Kode Mata Kuliah	:	MKU-0112	
SKS	:	2 SKS	
Semester	:	I	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah Luring	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 Menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 Jam 40 menit perminggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Umum	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CP-S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
	CP-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
	CP-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
	CP-S13	Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempati dan humanis	
	CP-PA2	Menjelaskan esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter.	

	CP-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CP-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Menyampaikan argumen akademik dan/atau profesional tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum pada program diploma dan sarjana. 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter. 3. Menyajikan hasil penelaahan konseptual terkait esensi dan urgensi agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4. Mengkreasi pemetaan konsistensi dan koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan. 5. Menyajikan hasil penelaahan konseptual tentang sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern. 6. Menyajikan hasil proyek kerja tentang implementasi ajaran Islam dalam konteks kemodernan dan keindonesiaan. 7. Mengkreasi peta konseptual dan/atau operasional tentang keragaman dalam keberagamaan. 8. Menyajikan mozaik kasus dan solusi terkait konsep iptek, politik, sosial-budaya, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif islam. 9. Menyajikan hasil kajian perseorangan atau kelompok mengenai suatu kasus terkait kontribusi islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia. 10. Mengembangkan program masjid kampus sebagai pusat pengembangan budaya islam	
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
CP-S1, CP-S2, CP-S8, CP-S13		CP-PA2
Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus
CP-KU1, CP-KU2, CP-KU5		-

Deskripsi Mata Kuliah							
Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang agama Islam dan ajarannya yang mencakup akidah, syari'ah, akhlak, dan wawasan keislaman agar mahasiswa memiliki kemampuan komprehensif untuk mensinergikan pengembangan dan pemanfaatan IPTEKS demi mewujudkan kemaslahatan bagi umat manusia. Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian, tujuan, metode, dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam, bagaimana Konsep Ketuhanan Yang Maha Esa, bagaimana Konsep Manusia Menurut Al-Qur'an, Pengertian Akhlak, Etika, dan Moral, bagaimana hukum Syara' atau Syari'ah dalam Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Kerukunan antar Umat Beragama, Islan dan Solidaritas Sosial, Kewajiban dan Hikmah Bekerja, Muamalah (jual-beli dalam Islam), dan problematika Umat Islam.							
Daftar Pustaka (Referensi)							
1. Ali, Mukti. Tanpa tahun. Memahami Agama Islam. Jakarta: PT Bulan Bintang 2. Faiz, Fakhruddin. 2003. Hermeneutika Qur'ani antara Teks, Konteks dan Kontekstualisasi. Yogyakarta: Qalam 3. Kuntowijoyo. 1990. Paradigma Islam. Bandung: Mizan 4. Madjid, Nurcholis. 2008. Islam Agama Peradaban. Jakarta: Paramadina 5. Othman, Ali Issa. 1982. Manusia Menurut Al Ghazali. (Penerjemah Johan Smith & Anas Mahyudin Yusuf). Bandung: Pustaka 6. Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005 Fungsi Masjid. (Modul). Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam Kemenag RI 7. Sumartana, Th., dkk. 2001. Pluralisme, Konflik dan Pendidikan Agama di Indonesia. Yogyakarta: Institut DIAN/Interfidei							

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mahasiswa memiliki pemahaman Landasan filosofis dan normatif pendidikan Agama Islam	- Pengertian, - Tujuan, - metode,	- Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan	2x50 Menit	tugas mandiri : mahasiswa membuat resume tentang	Mahasiswa dapat menjelaskan dan pemahaman landasan filosofis dan normatif	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI)			pemahaman landasan dan normatif pendidikan agama islam sesuai dengan pemahaman masing masing.	Pendidikan Agama Islam (tadarrus Al-Quran)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan implementasi dalam beragamaan	- Konsep Ketuhanan Yang maha Esa	- Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan	2x50 Menit	mahasiswa menjelaskan dengan pemahaman masing-masing	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi hidup beragama (menjelaskan pengertian tauhid)	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia menurut Al-Quran	- Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ikhsan dalam membentuk iinsan Kamil	- Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan	2x50 Menit	mahasiwa menjelaskan dengan pemahaman dan bahasa masing-masing dan dapat menjawab pertanyaan yang di ajukan	Mahasiswa mampu menjelaskan asal-usul manusia dalam Al-Qur'an	5%
5	Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara akhlak, etika, dan moral	- Kerukunan antar umat beragama.	- Bentuk: Kuliah Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan	2x50 Menit	Tugas individu : membuat resume tentang perbedaan antara akhlak, etika, dan moral	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian akhlak, etika, dan moral, ruang	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						lingkup akhlak Islam	
6	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sumber-sumber hukum Sya'ra	- Syariah sebagai aturan atau hukum-hukum Allah SWT untuk memecahkan persoalan dunia	- Bentuk: Kuliah Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan	2x50 Menit	Mahasiswa mempresentasikan materi pokok secara interaktif kemudian membuka sesi dialog dan tanya jawab.;	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sumber-sumber hukum Sya'ra	5%
7	Mahasiswa mampu menggali pemahaman tentang ilmu pengetahuan dan teknologi, dan mengintegrasikan ilmu-ilmu agama ke dalam sains	- Ilmu Pengetahuan dan teknologi	- Bentuk: Kuliah · Direct Instruction, Tanya jawab Tugas	2x50 Menit	tugas individu : mahasiswa membuat contoh-contoh peneapan ilmu agama kedalam sains dan teknologi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi, orang-orang berilmu, dan tanda-tanda Ulul Albab	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						25%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep kerukunan umat beragama dan implementasinya dalam multi kontek	- Kerukunan umat beragama	- Bentuk: Kuliah Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan		Mahasiswa mempresentasikan materi pokok secara interaktif kemudian membuka sesi dialog dan tanya jawab.	Tugas makalah dan Presentasi	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan kemandirian dan kesalehan sosial dalam kehidupan bermasyarakat	- Islam dan solidaritas sosia	- Tugas Makalah dan Presentasi	2x50 Menit	Tugas makalah dan Presentasi degan materi pengaplikasian kemandirian dan kesaleha sosial dalam bermasyarakat	Mahasiswa menjelaskan konsep ta'awun dalam pelaksanaan hidup ditengah masyarakat , menjelaskan fungsi zakat, infaq, dan sedekah.	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mewujudkan konsep kewajiban dan hikmah bekerja dalam diri dan masyarakat	- Bagaimana kewajiban dan hikmah bekerja	- Instruction, Tanya jawab dan penugasan	2x50 Menit	Mahasiswa mempresentasikan materi pokok secara interaktif kemudian membuka sesi dialog dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu menjelaskan kewajiban bekerja dalam islam, jenis-jenis usaha dalam islam	5%
12,13	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan kemandirian dan kesalehan sosial dalam kehidupan masyarakat	- Konsep muamalat dalam Islam	- Bentuk: Kuliah Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan	2x50 Menit	Mahasiswa mempresentasikan materi pokok secara interaktif kemudian membuka sesi dialog dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu memahami tentang jual beli, riba, utang-piutang, hibah, sedekah dan hadia	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14,15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara mengatasi masalah dan mengembangkan pengetahuan dalam menghadapi berbagai problematika umat Islam .	- Problematika umat Islam	- Bentuk: Kuliah · Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan Tugas Kelompok	2x50 Menit	Tugas makalah dan Presentasi dengan materi cara mengatasi masalah dan mengembangkan pengetahuan dalam menghadapi berbagai problematika umat islam	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara mengatasi masalah dan mengembangkan pengetahuan dalam menghadapi berbagai problematika umat Islam	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER(UAS)						35%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan		
No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	10%
2	Kuis	20%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	35%
Total		100%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Rizky Putra Fhonna, S.T., M.Kom
NIP. 199111192019031012

Lhokseumawe, 9 September 2021

Koordinator

NURLAILA, S.Pd., M.Ag