RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (T.A. GENAP 2021/2022)

TSI - 0623 ALJABAR LINIER ELEMENTER



Tim Penyusun:

Sayed Fachrurrazi, S.Si., M.Kom Fidyatun Nisa, S.T., M.T

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI JURUSAN TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MALIKUSSALEH 2022

PROFIL MATA KULIAH

| Mata Kuliah | : | Aljab | abar Linier Elementer | | | |
|--|----|----------------------------------|---|--|--|--|
| Kode Mata Kuliah | : | TSI - | SI - 0623 | | | |
| SKS | : | 3 SKS | | | | |
| Semester | : | II | | | | |
| Bentuk Perkuliahan | : | Ceran | nah | | | |
| Alokasi Waktu | : | 16 x 1 | 6 x 150 Menit | | | |
| Pelaksanaan Pembelajaran | : | Tatap | Muka | 2 jam 30 menit per minggu | | |
| | | Prakti | kum | - | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | Kode | Mata Kuliah: TSI-0213 | Nama Mata Kuliah: Matematika Informatika | | |
| Rumpun Mata Kuliah | : | Dasar | -dasar Sistem Informasi | | | |
| Capaian Pembelajaran | СР | Nenjunjung tinggi nilai kemanusi | | nn dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | | |
| Lulusan Program Studi | СР | -S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | | | |
| CP-S12 Mempunyai ketulusan, komitmen opeserta didik. | | | ± • | n dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan | | |
| | СР | -PA1 | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural. | | | |

| Sikap | | Pengetahuan | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | 11.171 | Capaian SN-Dikti/KKNI | | | |
| | 10. Mahasiswa dapat menentukan Basis dan dimensi serta basis subruang suatu vektor 11. Mahasiswa dapat menentukan penyelesaian Transformasi Linier, Kernel dan jangkauan serta Matriks Transformasi | | | | |
| | | ahasiswa memahami tentang Ruang Vektor dan Subruang vektor | | | |
| | | ahasiswa dapat menentukan Proyeksi Ortogonal, perkalian titik dan perkalian silang suatu vektor | | | |
| | 7. Ma | ahasiswa memahami tentang Vektor di Bidang dan di Ruang, Notasi dan Operasi Vektor | | | |
| | | ahasiswa dapat menentukan Determinan Matriks melalui OBE dan Ekspansi Kofaktor | | | |
| | | ahasiswa memahami tentang Determinan Matriks, sifat dan fungsinya | | | |
| | ` | ahasiswa dapat menentukan Invers Matriks | | | |
| | | ahasiswa memahami tentang Sisterm Persamaan Linier dan penyelesaiannya melalui Operasi Baris Elemera (BE). | | | |
| Mata Kuliah | | ahasiswa memahami tentang matriks, jenis-jenis matriks dan operasi matriks | | | |
| Capaian Pembelajaran | | ahasiswa memiliki pengetahuan mengenai latar belakang Aljabar Linier Elementer | | | |
| | CP- KKB1 | Mampu menggunakan metode yang tepat untuk mengidentifikasi data dan informasi dalam jumlah yang berayang penting bagi organisasi/ bisnis. | | | |
| CP- Mampu menganalisis masalah organisasi/ bisnis dan merancang alternatif- alternatif solusi SI/ TI un memenuhi kebutuhan organisasi/ bisnis. | | | | | |
| | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawa mampu mengelola pembelajaran secara mandiri | | | | |
| CP-KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | | |
| CP-KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | | |
| | CP-KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | |

| CP-S1, CP-S9 | CP-PA1 |
|--------------------------------|---------------------|
| | |
| Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus |
| CP-KU1, CP-KU2, CP-KU5, CP-KU8 | CP-KKA1, CP-KKB1 |
| | |

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini akan mempelajari teori dan aplikasi Aljabar Linier Elementer diantaranya membahas penekanan yang lebih besar pada Hubungan Antar Konsep yang menjadi salah satu sasaran penting dalam menentukan benang merah yang rumit antara sistem persamaan, matriks, determinan, vektor, transformasi linier dan nilai eigen. Teorema ini tidak hanya membawa suatu koherensi pada bidang aljabar linier tetapi juga berfungsi sebagai suatu sumber tinjauan yang tetap.

Daftar Pustaka

- 1. Elementary Linier Algebra, Anton Howard, Drexel University, 2000
- 2. Buku Ajar Aljabar Linear, Yuliant Sibaroni, Sekolah Tinggi Teknologi Telkom, 2002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Minggu | | | | | Dongolomon | Penilaian | |
|--------|--|--|--------------------|-----------|--|--------------------------------------|--------------------|
| ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategy 112etoue | | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai latar belakang Aljabar Linier Elementer | Pemaparan Kontrak Kuliah Pokok Bahasan: Pengantar Aljabar Linier Elementer Sub Pokok Bahasan: Latar belakang Definisi | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami tentang Aljabar Linier Elementer | Keaktifan diskusi Diskusi | |
| 2 | Mahasiswa memahami tentang Matriks dan operasi matriks | Pokok Bahasan: Matriks dan operasi matriks Sub Pokok Bahasan: Pengertian matriks Jenis-jenis matriks | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami tentang pengertian matriks dan jenis- jenis matriks | Latihan Tugas | 5% |
| 3 | Mahasiswa memahami tentang Matriks dan operasi matriks | Pokok Bahasan: Matriks dan operasi matriks | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan | Latihan Tugas | 5% |

| Minggu | | | | | D | Penilai | an |
|--------|--|---|---------------------------------|------------------|--|--------------------------------------|--------------------|
| ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | Sub Pokok Bahasan: Operasi matriks Matriks Invers | | | ini mahasiswa mampu memahami tentang operasi matriks dan matriks invers | | |
| 4 | Mahasiswa memahami tentang Sistem Persamaan Linier | Pokok Bahasan: Pendahuluan Sistem Persamaan Linier Sub Pokok Bahasan: Operasi baris elementer | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami tentang penyelesaian Sistem Persamaan Linier dengan Operasi Baris Elementer (OBE) | Latihan Tugas | 5% |
| 5 | Mahasiswa memahami tentang Sistem Persamaan Linier | Pokok Bahasan: Sistem Persamaan Linier Sub Pokok Bahasan: Sistem persamaan linier homogen Menentukan Invers matriks 3rd NF | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami tentang penyelesaian Sistem Persamaan Linier dengan SPL Homogen | Latihan Tugas | 5% |

| Minggu | | | | | Domoslower | Penilai | an |
|--------|---|--|---------------------------------|------------------|---|--------------------------------------|--------------------|
| ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan Sub Pokok Bahasan | | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 6 | Mahasiswa memahami tentang Determinan Matriks | Pokok Bahasan: Determinan matriks Sub Pokok Bahasan: Pengertian Determinan Matriks Sifat dan fungsi Determinan Determinan Determinan Matriks dengan Operasi Baris Elementer (OBE) | Ceramah Diskusi | 150 menit | dan Invers Matriks Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami tentang pengertian determinan, sifat dan fungsinya, dan mencari penyelesaian determinan matriks dengan Operasi Baris Elementer (OBE) | Latihan Tugas | 5% |
| 7 | Mahasiswa memahami tentang Determinan Matriks | Pokok Bahasan: Determinan matriks Sub Pokok Bahasan: Determinan Matriks dengan Ekspansi Kofaktor Matriks Adjoin Sub pokok bahasan: Insert Update | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami penyelesaian determinan matriks dengan Ekspansi Kofaktor dan | Latihan Tugas | 5% |

| Minggu | | | | | Dongolomon | Penilaian | |
|--------|--|---|--------------------|------------------|--|--------------------------------------|--------------------|
| ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | | | Waktu Belajar | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | Delete | | | matriks adjoin | | |
| 8 | | | UTS | | | | 25% |
| 9 | Mahasiswa memahami tentang Vektor di Bidang dan di Ruang | Pokok Bahasan: Vektor di Bidang dan di Ruang Sub Pokok Bahasan: Notasi dan Operasi Vektor Perkalian titik dan Proyeksi Ortogonal | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami tentang notasi dan operasi vector, perkalian titik dan proyeksi orthogonal. | Latihan Tugas | 5% |
| 10 | Mahasiswa memahami tentang Vektor di Bidang dan di Ruang | Pokok Bahasan: Vektor di Bidang dan di Ruang Sub Pokok Bahasan: Perkalian Silang Set Comparison | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami perkalian silang pada vektor | Latihan Tugas | 5% |
| 11 | Mahasiswa memahami tentang Ruang Vektor | Pokok Bahasan: Ruang Vektor Sub Pokok Bahasan: Ruang Vektor Umum Subruang | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami ruang vektor umum dan | Latihan Tugas | 5% |

| Minggu | | | | | D | Penilai | an |
|--------|--|--|---------------------------------|------------------|--|--------------------------------------|--------------------|
| ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan Pokok Bahasan Sub Pokok Baha | | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | | | subruang | | |
| 12 | Mahasiswa memahami tentang Ruang Vektor | Pokok Bahasan: Ruang Vektor Sub Pokok Bahasan: Basis dan Dimensi | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami basis dan dimensi pada ruang vektor. | Latihan Tugas | 5% |
| 13 | Mahasiswa memahami tentang Ruang Vektor | Pokok Bahasan: Ruang Vektor Sub Pokok Bahasan: Basis Subruang | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami basis subruang pada ruang vektor | Latihan Tugas | 5% |
| 14 | Mahasiswa memahami tentang Transformasi Linier | Pokok Bahasan: Transformasi Linier Sub Pokok Bahasan: Definisi Transfomasi Linier Kernel dan Jangkauan | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami transformasi linier kernel dan jangkauan | Latihan Tugas | 5% |

| Minggu | | | | | Dongalaman | Penilaian | |
|--------|--|--|--------------------|------------------------------------|--|--------------------|-----|
| ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | nan Aknir Fokok Bahasan dan Strategi/Metode Waktu Belaja | | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 15 | Mahasiswa memahami tentang Transformasi Linier | Pokok Bahasan: Transformasi Linier Sub Pokok Bahasan: Matriks Transformasi | Ceramah Diskusi | 150 menit | Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami matriks transformasi | Latihan Tugas | 5% |
| 16 | | | UAS | | | | 30% |

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

| No. | Nilai Angka | Nilai Huruf | Angka Mutu | Mutu |
|-----|---------------|-------------|------------|------------------|
| 1 | 85,00 – 100 | A | 4 | Istimewa |
| 2 | 80,00 - 84,99 | A- | 3,70 | Sangat Memuaskan |
| 3 | 75,00 – 79,99 | B+ | 3,30 | Memuaskan |
| 4 | 70,00 - 74,99 | В | 3 | Sangat Baik |
| 5 | 65,00 - 69,99 | B- | 2,70 | Baik |
| 6 | 60,00 - 64,99 | C+ | 2,30 | Cukup Baik |
| 7 | 55,00 - 59,99 | С | 2 | Cukup |
| 8 | 50,00 - 54,99 | C- | 1,70 | Kurang |
| 9 | 45,00 – 49,99 | D | 1 | Sangat Kurang |
| 10 | < 44,99 | Е | 0 | Gagal |
| 11 | 0,00 (Tunda) | T | 0 | Tunda |

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

| Bentuk Pembelajaran Kuliah , Ceramah dan Diskusi | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|--|--|--|--|
| No | Komponen | Bobot (%) | | | | |
| 1 | Tugas | 25% | | | | |
| 2 | Kuis | 20% | | | | |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25% | | | | |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 30% | | | | |
| | Total | 100% | | | | |

| Mengetahui, | Lhokseumawe, 7 Maret 2022 |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Ketua Program Studi | Koordinator |
| | |
| | |
| Directory Durtue Ehonne C.T. M. Vom | Cavad Fachmumari C Ci M Vam |
| Rizky Putra Fhonna, S.T., M.Kom | Sayed Fachrurrazi, S.Si.,M.Kom |
| NIP. 199111192019031012 | NIP. 197904232006041009 |